

## KARTA PRZEDMIOTU (sylabus)

Nazwa przedmiotu: <b>ANESTEZJOLOGIA I PIELĘGNIARSTWO W ZAGROŻENIU ŻYCIA</b>		<b>3 ECTS</b> <b>(+ 2 gr. D; + 3 ZP)</b>										
		kod ECTS										
		<b>S/1PIEL-O-ANESTEZ_VI</b>										
Kierunek studiów: <b>Pielęgniarstwo</b>	Profil: <b>praktyczny</b>											
Semestr studiów: <b>VI</b>	Ścieżka kształcenia: -											
Forma studiów: <b>studia stacjonarne</b>	Stopień: <b>studia I stopnia</b>											
Status przedmiotu: <b>obligatoryjny</b>	Język wykładowy: <b>polski</b>											
Grupa zajęć: <b>F. Praktyki zawodowe</b>	Formy weryfikacji osiągnięć studenta: <b>zaliczenie bez oceny</b>											
Forma zajęć:	Sposób realizacji zajęć:											
<b>praktyki zawodowe</b>	<b>praca z pacjentami w podmiotach wyszczególnionych Dz. U. 2019 poz. 1573, Załącznik nr 4, ust. 5 pkt. 2</b>											
<i>Praktyki odbywają się w oparciu o infrastrukturę podmiotów, z którymi uczelnia zawarła porozumienie lub umowę.</i>												
Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się w godzinach oraz punktach ECTS:												
<table><tr><th>Ogółem stacjonarne</th><th>stacjonarne</th></tr><tr><td><b>80 h</b></td><td><b>3 ECTS</b></td></tr><tr><td>- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem opiekuna praktyki</td><td><b>3 ECTS</b></td></tr><tr><td>- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta</td><td><b>0 ECTS</b></td></tr><tr><td>- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe kształtujące umiejętności praktyczne studenta</td><td><b>3 ECTS</b></td></tr></table>			Ogółem stacjonarne	stacjonarne	<b>80 h</b>	<b>3 ECTS</b>	- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem opiekuna praktyki	<b>3 ECTS</b>	- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	<b>0 ECTS</b>	- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe kształtujące umiejętności praktyczne studenta	<b>3 ECTS</b>
Ogółem stacjonarne	stacjonarne											
<b>80 h</b>	<b>3 ECTS</b>											
- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem opiekuna praktyki	<b>3 ECTS</b>											
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	<b>0 ECTS</b>											
- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe kształtujące umiejętności praktyczne studenta	<b>3 ECTS</b>											
<table><tr><th>WYMIAR ZAJĘĆ REALIZOWANYCH PRZED ROZPOCZĘCIEM PRAKTYKI ZAWODOWEJ - oddzielna karta przedmiotu</th><th>stacjonarne</th></tr><tr><td><b>140 h</b></td><td><b>5 ECTS</b></td></tr></table>			WYMIAR ZAJĘĆ REALIZOWANYCH PRZED ROZPOCZĘCIEM PRAKTYKI ZAWODOWEJ - oddzielna karta przedmiotu	stacjonarne	<b>140 h</b>	<b>5 ECTS</b>						
WYMIAR ZAJĘĆ REALIZOWANYCH PRZED ROZPOCZĘCIEM PRAKTYKI ZAWODOWEJ - oddzielna karta przedmiotu	stacjonarne											
<b>140 h</b>	<b>5 ECTS</b>											
<b>Cele i założenia przedmiotu:</b>												
1. <i>Pogłębienie podstawowych umiejętności praktycznych oraz ukształtowanie postaw umożliwiających wykonywanie działań zawodowych w zakresie anestezjologii i intensywnej terapii.</i>												
<b>Wymagania wstępne:</b>												
1. <i>Realizacja treści programowych wskazanych w sylabusie przedmiotu Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia – grupa D tj. dla wykładów i ćwiczeń niskiej wierności oraz grupa E tj. dla zajęć praktycznych.</i>												
2. <i>Posiadanie: aktualnego orzeczenia lekarskiego, szczepienia ochronnego, ubezpieczenia OC i NNW rozszerzonego o ekspozycję zawodową; odzież ochronną oraz dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki.</i>												
<b>Wymagania formalne/ podstawa do uzyskania pozytywnej oceny końcowej:</b>												
a) <u>Dotyczy praktyk zawodowych</u> : F7 – 100% obecność na praktykach zawodowych i aktywny w nich udział; zaliczenie umiejętności praktycznych, a przy tym nabycia zakładanych dla tej formy zajęć efektów uczenia się wraz z ich potwierdzeniem w dzienniczku umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki.												
Zasady odrabiania/ usprawiedliwiania nieobecności:												
<ul style="list-style-type: none"><li>• w przypadku nieobecności zgłoszenie jej bezpośrednio u opiekuna praktyki lub koordynatora,</li><li>• odpracowanie nieobecności w terminie wskazanym przez opiekuna praktyki lub koordynatora.</li></ul>												
F6 – realizacja czynności zawodowych w warunkach właściwych dla pracy pielęgniarki/ pielęgniarsza.												

<i>P5 – ocena praktykanta przez opiekuna praktyki – potwierdzona w dzienniczku umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki.</i>			
<b>Treści programowe:</b>			
<b>PZ – praktyki zawodowe:</b>			
<i>Regulaminy i procedury obowiązujące w oddziale anestezjologii i intensywnej terapii.</i>			
<i>Monitorowanie metodami bezprzrządowymi i przrządowymi podstawowych funkcji życiowych i ocena stanu zdrowia.</i>			
<i>Specyfika czynności higienicznych wobec pacjentów hospitalizowanych w oddziale anestezjologii i intensywnej terapii.</i>			
<i>Działania diagnostyczne, terapeutyczne i pielęgnacyjne podejmowanie przez pielęgniarkę w oddziale anestezjologii i intensywnej terapii.</i>			
<i>Zasady farmakoterapii prowadzonej u pacjentów hospitalizowanych w oddziale anestezjologii i intensywnej terapii.</i>			
<i>Ocena stanu odżywiania na podstawie obserwacji pacjentów i z wykorzystaniem dostępnych narzędzi i skal.</i>			
<i>Wyrównywanie zaburzeń powstałych w okresie okołoperacyjnym. Monitorowanie i uśmierzanie bólu pooperacyjnego.</i>			
<i>Podejmowanie działań pielęgniarstwa z zakresu reanimacji i resuscytacji krążeniowo-oddechowej.</i>			
<b>Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz szczegółowych efektów uczenia się właściwych dla kierunku</b>			
<b>Nr efektu</b>	<b>Student, który zaliczył przedmiot:</b>	<b>Kod efektu dla kierunku studiów</b>	<b>Sposób weryfikacji efektu uczenia się</b>
<b>Efekt uczenia się – UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:</b>			
01	udzielać pierwszej pomocy i podejmować działania ratownicze w ramach resuscytacji krążeniowo-oddechowej.	2.2**	F6, F7, P5
02	samodzielnie organizować, planować i sprawować całościową i zindywidualizowaną opiekę pielęgniarstwa nad osobą chorą, z niepełnosprawnością i umierającą, wykorzystując wskazania aktualnej wiedzy medycznej.	2.4**	F6, F7, P5
03	wystawiać recepty na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich.	2.9**	F6, F7, P5
04	przeprowadzać badanie podmiotowe i przedmiotowe w celu postawienia diagnozy pielęgniarstwa.	2.8**	F6, F7, P5
05	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii.	D.U09*	F6, F7, P5
06	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu.	D.U10*	F6, F7, P5
07	modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej.	D.U11*	F6, F7, P5
08	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych.	D.U12*	F6, F7, P5
09	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych.	D.U13*	F6, F7, P5
10	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych.	D.U15*	F6, F7, P5
11	przewodzą u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywcza) oraz żywienie pozajelitowe.	D.U17*	F6, F7, P5
12	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego.	D.U18*	F6, F7, P5
13	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną.	D.U19*	F6, F7, P5
14	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta.	D.U22*	F6, F7, P5
15	asystować lekarzowi w trakcie badań	D.U23*	F6, F7, P5

	diagnostycznych.		
16	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe.	D.U24*	F6, F7, P5
17	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta.	D.U25*	F6, F7, P5
18	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza.	D.U26*	F6, F7, P5
19	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia.	D.U27*	F6, F7, P5
20	wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (Automated External Defibrillator, AED) i bezprzewodowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniowych.	D.U30*	F6, F7, P5
<b>Efekt uczenia się – KOMPETENCJE – jest gotów do:</b>			
21	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną.	3.1**	F6, F7, P5
22	przestrzegania praw pacjenta.	3.2**	F6, F7, P5
23	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.	3.3**	F6, F7, P5
24	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe.	3.4**	F6, F7, P5
25	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	3.5**	F6, F7, P5
26	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta.	3.6**	F6, F7, P5
27	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	3.7**	F6, F7, P5
<p>*Szczegółowe kierunkowe efekty uczenia się zdefiniowane dla całego programu studiów na danym kierunku;</p> <p>**Ogólne kierunkowe efekty uczenia się zdefiniowane dla całego programu studiów na danym kierunku.</p>			

### Kryteria oceny i formy weryfikacji efektów uczenia się

#### Kryteria oceny w zakresie oceny procesu pielęgnowania, gdzie:

0 – nie spełnia wymagań; 1 – spełnia wymagania w stopniu warunkowym; 2 – spełnia wymagania; 3 – spełnia wymagania w stopniu wyróżniającym się

Umiejętność analizy sytuacji zdrowotnej pacjenta	0 – 3 pkt.
Diagnostyka pielęgniarstwa (trafność, poprawność, hierarchia ważności)	0 – 3 pkt.
Poprawność opracowania poszczególnych etapów procesu pielęgnowania, w tym określenie celu oraz dobór odpowiednich środków i metod; zgodność przyjętego procesu z wynikami diagnostyki	0 – 3 pkt.
Współpraca z pacjentem, jego rodziną oraz zespołem terapeutycznym	0 – 3 pkt.
Dostosowanie się do obowiązujących standardów i procedur opieki pielęgniarstwa w zgodzie z aktualną wiedzą medyczną	0 – 3 pkt.
Edukacja zdrowotna pacjenta i jego rodziny, w tym: określenie celu oraz dobór odpowiednich środków i metod	0 – 3 pkt.
Poprawność dokumentowania świadczonej opieki pielęgniarstwa	0 – 3 pkt.
Satysfakcja pacjenta i jego rodziny ze świadczonej opieki	0 – 3 pkt.
<b>RAZEM:</b>	<b>24 pkt.</b>

Skala zaliczenia: >12 [zaliczone].

#### Kryteria oceny w zakresie kompetencji społecznych właściwych dla zawodu pielęgniarstwa

**pielęgniarza, gdzie:**

0 – nie spełnia wymagań; 1 – spełnia wymagania w stopniu warunkowym; 2 – spełnia wymagania; 3 – spełnia wymagania w stopniu wyróżniającym się

Postawa w stosunku do pacjenta (empatia, troskliwość, wyrozumiałość, cierpliwość, respektowanie praw pacjenta)	0 – 3 pkt.
Postawa wobec zawodu i kształcenia na kierunku pielęgniarstwo (chęć do podnoszenia kwalifikacji zawodowych, identyfikacja z zawodem, zaangażowanie)	0 – 3 pkt.
Postawa wobec personelu medycznego (dbanie o dobrą atmosferę i integrację z zespołem; okazywanie życzliwości)	0 – 3 pkt.
<b>RAZEM:</b>	<b>9 pkt.</b>
<b>Skala zaliczenia: &gt;4 [zaliczone].</b>	
<b>Dyscyplina wiodąca</b>	<b>nauki o zdrowiu</b>